

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»  
Симферопольского района Республики Крым**  
ул. Карла Маркса, 35Б, пгт. Гвардейское, Симферопольский район, РК, 297513  
тел/факс (3652)32-31-51, e-mail: [duz.flajok@mail.ru](mailto:duz.flajok@mail.ru), Код ОКПО – 00798400  
сайт учреждения: <https://flajok.tvoysadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

А.М. Рудакова

Приказ № 45 от 11 " 08 " 2021 г.



**Положение  
об инновационной деятельности  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»  
Симферопольского района Республики Крым**

пгт. Гвардейское,  
2021 г.

## Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым (далее – МБДОУ) и регламентирует работу инновационной деятельности на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2021 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 г. № 9 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказа Управления образования Симферопольского района Республики Крым от 10.08.2021 № 604 «Об организации работы инновационных площадок федерального уровня «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

1.2. Настоящее Положение разрабатывается и утверждается с целью определения общих условий и порядка организации инновационной деятельности в учреждении, направленной на обновления системы образования.

1.3. Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в учреждении;
- определяет систему начисления надбавки к заработной плате участников инновационной деятельности.

1.4. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в ДОУ – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств НОД, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.5. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.6. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.7. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ДОУ

1.8. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом МБДОУ и утверждается руководителем.

1.9. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- инновация – нововведения, влияющие на образование как социальнокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и осуществление инновационных изменений в образовании;
- апробация – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов;

- программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и осуществление инновационных изменений в образовании;

- продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.10. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.11. Не допускается реализация в ДОО инновационной деятельности, в ходе которой может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

1.12. Не допускается реализация в ДОО инновационной деятельности, не соответствующей ФГОС ДО.

## **2. Цели и задачи инновационной деятельности**

2.1. Целью инновационной деятельности является – реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей дошкольников.

2.2. Основными задачами инновационной деятельности являются:

- изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике;

- разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ и технологий;

- создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для участников образовательных отношений в учреждении;

- мотивирование педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации; совершенствовать материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения за счет распространения инновационного педагогического опыта.

## **3. Содержание инновационной деятельности**

2.1. Мониторинг развития дошкольников по направлению инновационной деятельности.

2.2. Разработка проекта ведения инновационной деятельности на основе результатов мониторинга развития дошкольников.

2.3. Разработка и внедрение новых педагогических технологий.

2.4. Разработка и внедрение авторских, модернизированных программ.

2.5. Разработка и внедрение нового содержания образования.

2.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МБДОУ в рамках инновационной деятельности.

2.7. Установление новых форм и методов обследования достижений воспитанников.

2.8. Анализ и обобщение полученных результатов

2.6. Распространение инновационного опыта работы МБДОУ.

## **4. Организация деятельности**

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании приказа заведующего МБДОУ.

4.2. В МБДОУ создается творческая группа педагогов по реализации федерального инновационного проекта.

4.3. Старшим воспитателем МБДОУ разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. План инновационной деятельности на текущий год обсуждается на заседании творческой группы, Педагогическом совете МБДОУ, утверждается приказом заведующего.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года и обсуждаются на заседании творческой группы по реализации федерального инновационного проекта, на итоговом педагогическом совете в виде отчета и приложений к нему.

4.1. Инновационная деятельность осуществляется творческим педагогическим коллективом (далее – участники), стабильно осуществляющим образовательную деятельность по основным направлениям развития дошкольников.

4.2. Участники осуществляют инновационную деятельность в соответствии с программой инновационной деятельности.

4.3. Программа инновационной деятельности содержит:

- актуальность темы (концепция эксперимента);
- проблема исследования;
- объект, предмет исследования, цель и гипотеза инновационной деятельности;
- предполагаемые результаты;
- исследовательские задачи и определение этапов исследования;
- условия, необходимые для проведения исследования;
- концепция исследования;
- прогнозирование негативных последствий (рисков) инновационной деятельности;
- условия и предложения по возможному распространению результатов инновационной деятельности;
- обоснование выбора методов контроля за ходом эксперимента, параметры контроля, методы изменения отдельных показателей, методы итогового качественного анализа;
- предварительные расчеты по материально-техническому, научному и экономическому обеспечению;
- возможность изменения программы и методов эксперимента;
- ожидаемые результаты по эксперименту в целом и по отдельным его этапам.

4.4. Участники инновационной деятельности собираются на заседания не реже 1 раза в квартал для обсуждения хода и итогов деятельности, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

### **5. Этапы инновационной деятельности в ДОУ**

5.1. Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2. Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.3. Этап изучения проблемы (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4. Этап разработки и апробации (организационно-методическая функция). Разработка Программы экспериментальной деятельности в ДОУ и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.

5.5. Этап гласности (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности ДООУ, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.

5.6. Этап признания (стимулирующая функция). Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности ДООУ.

### **6. Документация и отчетность**

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление следующей документации:

- настоящее положение об инновационной деятельности;
- положение об инновационной творческой группе;
- программа реализации инновационного проекта;
- план работы инновационной творческой группы на текущий год;
- план работы инновационной площадки на текущий год;
- продукты инновационной деятельности;
- анализ эффективности осуществляемой работы.

5.2. все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МБДОУ.

### **7. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

6.1. Участники имеют право на:

- введение новых образовательных программ и нового программного материала;
- введение новых форм организации и содержания воспитательной работы;
- публикацию собственных материалов, прошедших внутреннюю экспертизу.

6.2. Несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий и программ в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», международными нормами по защите прав ребенка, этическими нормами;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- предоставление ежегодного и текущего отчетов о деятельности в соответствии с темой инновационной деятельности.

### **8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах**

7.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МБДОУ.

7.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

7.3. Оказание консультативной помощи.

### **9. Финансирование инновационной деятельности**

8.1. Инновационная деятельность финансируется из средств регионального бюджета, предоставленного на выполнение муниципального задания.

### **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

- 10.3. Положение об инновационной деятельности принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.
- 10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.