**МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**КЕЙС**

*«Что мы знаем о профессиях?»*

**2022 г.**

***1 проблема – Что мы знаем о профессиях?***

***Демонстрационный материал «Все профессии важны, все профессии нужны»*,** целью которого является расширение знаний и представлений у детей о профессиях, формирование реалистичных представлений о труде людей.

***Ход игры:*** Детям необходимо определить профессию изображенную на картинке и чем занят человек изображенный на картинке.

***Игра «Подбери профессии».*** Цель: продолжать учить описывать увиденное на картинке и определять кому принадлежит данное место работы.

***Ход игры:*** Детям предлагается изображение с местом работы людей разных профессий, им необходимо описать это место и определить к какой профессии оно имеет отношение.

***Словесная игра «Кто что делает?».*** Цель: расширить и уточнить представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

Дворник что делает? (подметает, убирает, поливает)

Музыкальный руководитель что делает? (поет, играет, танцует, учит).

Полицейский что делает? (охраняет, помогает, ловит)

Воспитатель что делает? (играет, учит, поет, веселит)

***Игра «Исправь ошибку».*** Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит.

Врач готовит.

Парикмахер проверяет тетради.

***Дидактическая игра «Азбука профессий».***  Цель: расширение представления о современных профессиях и создание условий для формирования у воспитанников представлений о мире профессий, продолжать знакомить с многообразием профессий.

А - аптекарь, архитектор, артист, агроном

Б - библиотекарь, бухгалтер

В - ветеринар, водитель, врач

Г – грузчик, геолог, гримёр

Д - дирижёр, дрессировщик, доярка

Е - егерь

Ж - журналист, жонглёр, железнодорожник, животновод

З - закройщик, зоолог

И - инженер, инкассатор, искусствовед

К - крановщик, корреспондент, кассир, комбайнер, космонавт, кулинар

Л - лётчик, лектор

М - маляр, машинист, менеджер, механик

Н - нотариус, навигатор

О - официант, оптик

П - писатель, портной, парикмахер, переводчик, плотник, повар, почтальон

Р - радист, разведчик, рыбовод

С - сапожник, стюардесса, сварщик, секретарь

Т - телеграфист, токарь, технолог, товаровед

У - учитель, укладчик, укротитель

Ф - фармацевт, фотограф

Х - художник, хореограф, хлебороб

Ч - часовщик

Ш - швея, шофер, штукатур

Э - электрик, экономист, эксперт

Ю - юрист, ювелир

Я - языковед

***Словесная игра «Подбери слово к профессии».***Цель: учить дошкольников подбирать прилагательные к профессии, учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги. Познакомить детей с личностными качествами человека, которые ему помогают в профессии.

Учитель какой? – добрый, умный

Водитель какой? – внимательный, осторожный

Пожарный какой?

***Игра «Кто?Чем?».***Цель: закрепить знания о профессиях, продолжать учить склонять слова в соответствии с падежами.

***Ход игры:*** ребенку выдаются карточки с вопросом на который необходимо ответить и подобрать соответствующую вторую карточку.

***Дидактическая игра «Все знают кто я, кроме меня».***

Цель игры: продолжить формировать интерес детей к миру профессий, закрепить знания о профессиональных действиях людей различных профессий, инструментах, орудиях труда и спецодежде, необходимых для работы, активизировать внимание, быстроту реакций, развивать логическое мышление, способствовать становлению познавательного общения между детьми, развитию инициативы, навыков сотрудничества, умению договариваться, действовать сообща.

***Ход игры:*** на голову участников одеваются наголовники и закрепляются карточки с изображением людей разных профессий, так чтобы не видели дети свою карточку. После по считалке выбирается первый ребенок, который будет отгадывать какая у него профессия. С помощью вопросов к другим участникам ребенок должен ****догадаться кто у него изображен на карточке. Участники могут отвечать только «да или нет».

***Игра «Узнай профессию».*** Цель: учить узнавать профессию по атрибутам необходимым человеку определенной профессии.

Ножницы, ткань, швейная машина - … (портной) ;

Доска, мел, учебник - … (учитель) ;

Маленькие дети, прогулки, игры - … (воспитатель) ;

Краски, кисти, побелка - … (маляр) ;

Корабль, тельняшка, море - … (моряк) ;

Небо, самолёт, аэродром - … (лётчик)

Двор, метла, урна. (Дворник)

Сумка, газета, письмо. (Почтальон.)

Фотоаппарат, плёнка, квитанция. (Фотограф.)

Дом, кирпич, цемент. (Строитель.)

Автобус, деньги, билет. (Кондуктор.)

Книга, библиотека, читатель. (Библиотекарь.)

***Игра-находилки «Профессии нашего поселка».*** Цель: воспитание уважения и чувства признательности к труду людей разных профессий.

***Ход:*** Ребенку выдается карточка с изображением профессий людей, которых можно встретить в нашем поселке. Ребенок, встретив человека этой профессии должен отметить это у себя в карточке, после того как он заполнит всю карточку он должен рассказать воспитателю где и при каких условиях он встретил этого человека.

***Игра «Подбери действия»***. (не менее трех действий)

Швея (что делает?) – …

Милиционер (что делает?) — …

***Игра «Один – много»***. (множественное число)

водитель – водители

врач — …

учитель — …

летчик — …

геолог — …

медсестра — …

буровик — …

повар — …

воспитатели — …

***Игра «Посчитай».***

Одина швея, две …, три …, четыре …, пять…

Один учитель, два …, три …, четыре …, пять … и т.д.

***Игра «Продолжи предложения»***.

В магазине работают продавцы, кассиры, …

В больнице работают …, …, … .

На стройке работают …, …, … .

В детском саду работают …, …, … .

***Игра «Расскажи-ка о профессии».*** Цель: формировать умение составлять рассказ-описание и выстраивать свои высказывания по определенной моделе-схеме.

***Ход игры:*** Ребенку предоставляется карточка с изображением профессии, ему необходимо определить название профессии, место работы человека и предметы необходимые ему для работы.

***Словесная игра «Я начинаю предложение, а вы заканчивайте».*** Цель: закрепить представления детей о пользе труда людей разных профессий.

Если бы не было врачей, то …

****Если бы не было водителей, то …

Если бы не было учителей, то …

Если бы не было врачей, то …

***Игра «Кем я хочу стать? Как буду работать?».***

Цель: продолжать учить составлять последовательный рассказ, выражать свои мысли.

***2 проблема – Кому что нужно для работы?***

***Демонстрационный материал «Предметы необходимые для работы!».***Цель: расширение знаний о предметах необходимых людям той или иной профессии.

***Игра с фонариком «Чей чемоданчик?».***Цель: учить правильно называть инструменты необходимые для работы людям разных профессий.

***Игра с прищепками и круг Луллия «Кому что нужно для работы».*** Цель данных игр: закрепление знаний о профессиях, развитие умения определять необходимые предметы для людей разных профессий.

***Игра с прищепками «Чей транспорт».*** Цель игры: закрепление знаний детей о спецтранспорте.

***Игра «Что для кого?».*** Цель: закрепить знания детей об атрибутах необходимых для работы человеку той или иной профессии.

***3 проблема – Результаты труда – это?***

***Беседа «Чем важен для нас труд людей».*** Цель беседы: продолжать формировать у детей представления о трудовой деятельности человека

***Демонстрационный материал «Какой будет результат труда».***Цель: продолжать учить высказываться полным предложением и определять пользу труда взрослого, воспитывать бережное отношение к результатам его труда.

***Игра «Назови профессию по результату труда».*** Цель: учить определять профессию людей по результату их труда, воспитывать бережное отношение к труду людей.