

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
ИНН 9109008660 ОКПО - 00798400**

ул. Карла Маркса, 35Б, пгт. Гвардейское, Симферопольский район, РК.297513
тел/факс (3652)32-31-51, e-mail: sadik_flajok-gvardeyskoe@crimeaedu.ru
сайт учреждения: <https://flajok.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТ
педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
(протокол от 25.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Флажок»
пгт. Гвардейское»
А.М. Рудакова
приказ № 81 от 26.03.2025



РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
(протокол от 25.03.2025 №2)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ Детский сад «Флажок» пгт.Гвардейское» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Флажок» пгт Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт.Гвардейское»
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	297513, Республика Крым Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Карла Маркса 35Б
Фактический адрес	297513, Республика Крым Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Карла Маркса 35Б
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Заведующий	Рудакова Александра Михайловна
Контактный телефон	(3652)32-31-51
e-mail	Sadik_flajok-gvardeyskoe@crimeaedu.ru
Web – адрес сайта	https://flajok.tvoyasadik.ru/
Год постройки здания	1971 год- основное здание ; 2016г – модульное здание

Форма обучения	Очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	Русский
Приоритетное направление	Познавательное развитие дошкольников.
Проектная мощность	170 детей основное здание и 80 детей модульный корпус
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район в лице Управления образования администрации Симферопольского района
Лицензия на образовательную деятельность	От 24 августа 2016г № 0701, серия 82Л01 № 0000734
Лицензия на медицинскую деятельность	От 21 декабря 2022г №Л041-01177-91/00632994

Цель проведения обследования: информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДООУ, об образовательных инициативах, планируемых и осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах

МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» состоит из двух зданий: основной корпус и модульное здание (2016 г. постройки), расположено в центре поселка, вдали от технических и промышленных предприятий. Рядом находятся социально значимые объекты: поликлиника, поселковый совет, магазины, пожарная часть, библиотека, школы. Основное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -170 мест в основном здании и 80 мест в модульном корпусе. Средняя численность детей в 2024г – 305, на конец отчетного года - 300.

Основное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -170 мест в основном здании и 80 мест в модульном корпусе. Средняя численность детей в 2023г – 306, на конец отчетного года -312.

Общая площадь зданий 3469,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2389,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

В детском саду сформировано 14 групп, из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности
- 4 группы комбинированные,
- 1 группа компенсирующей направленности (по решению Республиканской ПМПК, тьюторское сопровождение)

№	Наименование группы, возраст детей	Количество детей
1	Младшая группа (3-4)	21
2	Средняя группа (4-5)	23
3	Компенсирующая группа (разновозрастная)	10
4	Старшая группа (5-6)	20
5	Подготовительная группа (6-7)	20
6	Подготовительная группа (6-7)	26
7	Средняя группа (4-5)	26
8	Средняя группа (4-5)	21
9	Старшая группа (5-6)	22
10	Младшая группа (3-4)	23
11	Старшая группа (5-6)	21
12	Старшая группа (5-6)	21
13	Подготовительная группа (6-7)	26
14	Средняя группа (4-5)	20

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания об увеличении количества спортивных мероприятий проводимых совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 год

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	91,4%
Неполная с матерью	21	7,53%
Неполная с отцом	3	1,07%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	19%
Два ребенка	156	56%
Три ребенка и более	70	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада (Приказ от 09.01.2024 г. № 23), разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Что такое семья?»;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Традиции нашей семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Кто главный в семье?»;
- «Семейный альбом»;
- «Мамины и папины помощники»;
- «Наш дом – наша крепость»;
- «Герои моей семьи»;
- «Секреты семейного счастья» и др.

Одной из наиболее действенных форм привлечения родителей к жизни детского сада являлись Акции, нацеленные на установление партнёрства между семьёй и образовательным учреждением. Наиболее яркие Акции, которые прошли в нашем детском саду: «Крымская весна», «Окна Победы», «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Своих не бросаем» (собрано 109 тыс.), «Спасаем деревья с эколятами» (итоги были озвучены по радио), Всероссийская акция «БумБатл» вызвала настоящий спортивный азарт! Родители активно

собирали макулатуру (собрано 1886 кг. макулатуры), а затем поддерживали детский сад в онлайн-голосовании, как результат мы вошли в ТОП-100 креативных постов.

С целью реализации Указа Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» историческое просвещение родителей и детей осуществляли через изготовление магнитиков. Данная форма работы стала интересным способом привлечения внимания детей и родителей к истории и культуре страны и родного посёлка.

На регулярной основе в нашем саду организована работа «Родительского патруля», в состав которого входят родители с активной гражданской позицией, педагоги и с этого учебного года дети старшего дошкольного возраста. В соответствии с планом четыре раза в год проводятся широкомасштабные мероприятия с участием представителей «Родительского патруля», данные о которых заносятся в журнал учета рейдов. Увлечённые этим движением родители проводят тематические беседы и занятия с детьми; организуют отработку практических навыков на территории детского сада; помогают в разработке демонстрационного и дидактического материала к занятиям.

В рамках просвещения родителей и вовлечения их в образовательный процесс педагогом-психологом организуются дистанционные психологические марафоны. На протяжении недели, ежедневно в родительские чаты во всех возрастных групп выставляется тематическая информация, которая соответствует возрастным особенностям дошкольников. Например: информация о видах настольных игр, и их значением в развитии ребенка; задания на развитие логического мышления, концентрации внимания; обзор книг полезных для развития дошкольников; игры на понимание внутреннего мира ребенка. По окончании марафонов мы получаем обратную связь от родителей, и понимаем, что такие марафоны являются результативными. В дальнейшем планируем продолжать работать в этом направлении и разрабатывать марафоны по всем областям развития дошкольников.

Благодаря активности и организованности родителей в нашем детском саду на регулярной основе проходят фестивали «Шаги навстречу ГТО», в котором принимают участие дети от 6 лет. Родители воспитанников ответственно подходят к регистрации детей на сайте <https://www.gto.ru/>, что дает возможность успешно организовать проведение тестирования «Шаги навстречу ГТО» непосредственно в дошкольном учреждении. В 2024 году участие в фестивале приняли 17 детей.

Родители (законные представители) дошкольников были активными участниками праздников и развлечений в детском саду, таких как: «Осенние посиделки», Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Знаний, День России и др.

Комплексно и интегрированно решить вопросы познавательного развития позволяет метод проектов. Педагоги данный метод реализуют во всех возрастных группах. Наиболее увлеченные педагоги активно привлекают родителей к совместной деятельности. С целью успешной реализации проектов для родителей педагоги проводят консультации, мастер-классы, после которых они понимают, чем будут заняты их дети и сами вовлекаются в процесс реализации (подготовка выставки, проведение опытов дома, беседы с родственниками, создание рисунков, поделок и альбомов по теме проект).

Как результат победы в познавательных конкурсах: «Первооткрыватель» (3 место в Республике), «Крымский вундеркинд» (1 место в Республике). Очень увлекательным для всех оказался конкурс «Полезные мультфильмы своими руками» в процесс создания мультфильмов были вовлечены все участники образовательного процесса. Для детей и родителей был проведен мастер-класс по созданию мультфильмов, с родителями проявившими интерес к созданию мультфильмов была проведена дополнительная работа, распределены роли (сценарист, художник, режиссёр, монтажёр видео и др.). И как результат 6 познавательных мультфильмов.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Читающая семья». В рамках него были организованы следующие мероприятия:

- Консультация для родителей «Домашний книжный уголок»;
- Выставки детских рисунков по мотивам прочитанных произведений дома и в детском саду;
- Мастер-класс для детей и родителей «Книжки-малышки своими руками»;
- Сочинение рассказов и сказок на темы: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Интерактивная выставка «Мир книги»;
- Виртуальная фото-выставка «Читающая семья».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное					
1.1	«Маленькие художники»	Кружок	5-7 лет	69	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«КАРАТЭ»	Кружок	5-7 лет	38	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Инновационная деятельность

В апреле 2021г. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня в соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 г. № 9 по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

На сегодняшний момент в детском саду к инновационной деятельности подключено 5 групп, которые каждый день в своей деятельности применяют игры-головоломки как в занятиях, так и в режимных моментах.

Дошкольное учреждение делится своим опытом по использованию игр-головоломок в работе с детьми на муниципальном и республиканском уровнях:

- В ноябре 2024 года педагог-психолог Головина Т.О. вошла в состав группы, которая представляла Симферопольский район на выставке-ярмарке психологических идей

«Крымский улей» и презентовала свой опыт «Использование игр-головоломок в работе педагога-психолога».

- Педагогами МБДОУ разработан ряд игр-головоломок, с целью исторического просвещения дошкольников.
- Учреждение приняло участие в выставке форуме «РОССИЯ» с играми-головололками по ознакомлению дошкольников с малой Родиной.

Результаты промежуточного мониторинга образовательной деятельности, дают основания отметить, что игры-головоломки являются эффективным средством развития умственных и творческих способностей детей. Они развивают пространственное воображение, комбинаторные способности, сообразительность, смекалку, находчивость, а также сенсорные способности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- Наблюдения.
- Свободные беседы с детьми.
- Анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, аппликации и др.).
- Специальных диагностических ситуаций.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	71	33,4%	127	59,6%	15	7%	213	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Работа по формированию предпосылок к учебной деятельности с детьми подготовительных групп проводилась на регулярной основе и осуществлялась всеми педагогами учреждения:

- педагогом-психологом успешно была реализована программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников»;
- учителя-логопеды осуществляли коррекционно-развивающую работу по речевому развитию дошкольников, в том числе по подготовке к обучению грамоте;
- музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре осуществляли работу с выпускниками по своим направлениям;
- воспитатели осуществляли развитие дошкольников по всем направлениям программы, разработанной на основании ФОП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество случаев заболеваемости сократилось вдвое

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформы «Сферум». С помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения являются регулярными участниками муниципальных и региональных конкурсов. Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях в 2024 году следующие:

- муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» - 1 место – Головина Ева; республиканский этап этого же конкурса – диплом 3 степени – Головина Ева;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 2 место – Мустафаев Узрет, 3 место – Бочкова Ева, Головина Ева; республиканский этап этого же конкурса – диплом 3 степени – Бочкова Ева;

- муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» - 2 место – Харченко Глеб, Головина Ева, 3 место – Петренко Илья, Вареник Ксения;

- муниципальный этап конкурса «Пасхальная ассамблея» - 1 место – Вареник Ксения, Шаршатов Даниил;

- 1 место в муниципальном этапе конкурса «Безопасность детей в наших руках»;

- муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место – Смирнов Михаил, Вакулишина Арина; в республиканском этапе этого же конкурса – 1 место – Вакулишина Арина, 3 место – Смирнов Михаил;

- республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2024» - диплом 1 степени – Головина Ева;

- муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» - 1 место – Смирнов Михаил, 2 место – Головина Ева, 3 место – Пискарёва Алиса, Свидович Ева;

- муниципальный этап конкурса «Мир глазами детей» - 1 место – Батырова Мавиле, Суконнов Иван, Смирнов Михаил, Головина Ева, 3 место – Ярош Артур; в республиканском этапе этого же конкурса – победитель – Смирнов Михаил, лауреат – Суконнов Иван.

В учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

Обучение организуется как в соответствии со стандартным учебным планом и графиком, так и по индивидуальному учебному плану.

Главный принцип архитектурной доступности Детского сада – это равенство и удобство для всех воспитанников и сотрудников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе, парковка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад старается создать условия для реализации инклюзивного образования, организована безбарьерная архитектурная среда (доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность обучения по индивидуальному графику по адаптированным образовательным программам.

В частности специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья представлены:

1. Для лиц с нарушением зрения:

- звуковое оповещение о пожаре;
- мониторы для звуковой справочной информации.

2. Для лиц с нарушением слуха:

- монитор для дублирования звуковой справочной информации субтитрами;
- световые оповещатели;
- эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях.

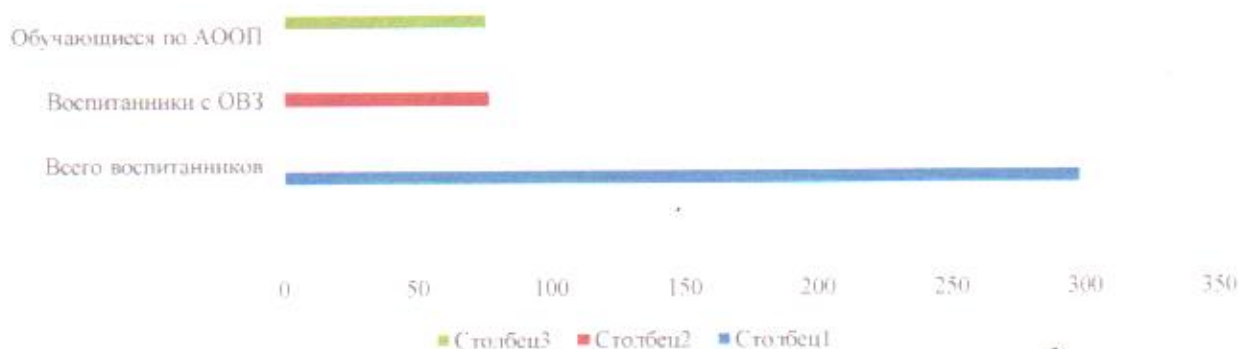
3. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- подъемная платформа;
- располагают специализированными санитарно-гигиеническими помещениями для инвалидов, в том числе со стационарными и откидными поручнями.

4. В штатном расписании предусмотрены соответствующие ставки : педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора

5. Предусмотрены условия для подгрупповых и индивидуальных занятий, для лиц с ОВЗ
Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

Название диаграммы



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 35% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 77 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

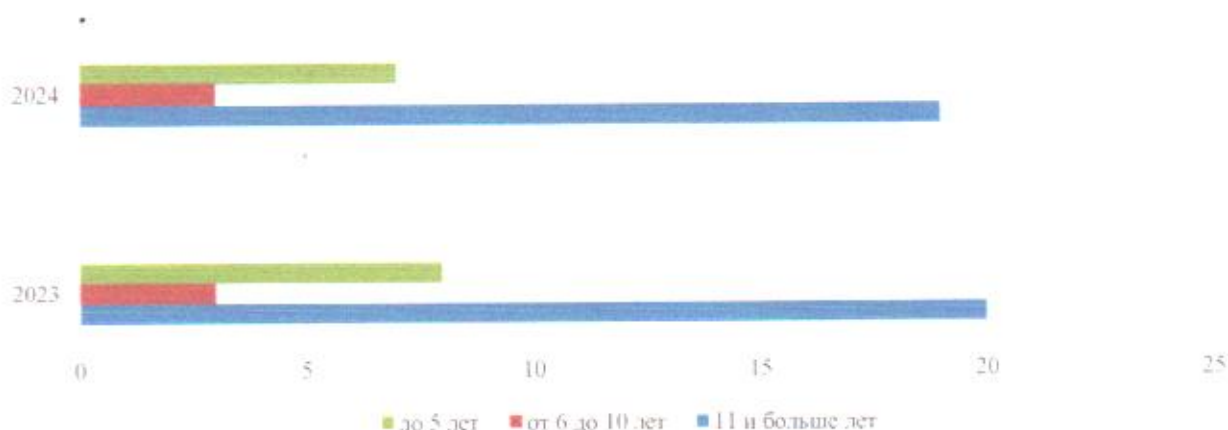
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников, из них 10 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходит обучение по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Студентов на работу не принимали, что не позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

В учреждении есть молодые и малоопытные педагоги. Для успешной адаптации, включения в образовательный процесс, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в марте - на базе дошкольного учреждения состоялся семинар-практикум для педагогов-психологов Симферопольского района на тему «Эффективные средства подготовки детей к школьному обучению с использованием нейропсихологического подхода в практике педагога-психолога», который провела Т.О. Головина;
- в апреле – на районном методическом объединении музыкальных руководителей Сулейманова З.М. выступила с докладом на тему «Организация и проведение педагогической диагностики музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»;
- в мае - Т.О. Головина с опытом работы «Содержание опыта работы педагога-психолога в рамках сопровождения инклюзивного образовательного процесса» выступила на республиканском семинаре для методических служб, курирующих инклюзивное образование и педагогических работников, реализующих инклюзивное образование;
- в сентябре – в рамках Школы молодого воспитателя Симферопольского района Гритчина Н.С. поделилась опытом работы на тему «Формирование у дошкольников и их родителей сознательного отношения к своей жизни и здоровью через организацию работы "Родительского патруля" в дошкольном учреждении»;
- с целью реализации плана проведения Года семьи нами была разработана игра-ходилка «Мы вместе». В начале года на всех родительских собраниях мы поиграли в неё, многие вопросы привели родителей к определенным размышлениям, и они попросили эту игру домой для проведения семейных вечеров. Данную игру мы презентовали на форуме педагогических работников в г. Судаке.
- октябрь - в VI научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым». Опыт работы вошел в «Сборник лучших практик по экономическому воспитанию и формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Республики Крым»;
- в ноябре – в рамках курсов повышения квалификации в КРИПО Гритчина Н.С. поделилась своим опытом работы на тему «Формирование у дошкольников и их родителей сознательного отношения к своей жизни и здоровью через организацию работы "Родительского патруля" в дошкольном учреждении»;
- в ноябре Т.О. Головина приняла участие в Психологической мастерской Крымский улей – 2024» с презентацией авторских игр-головоломок;
- в ноябре – Дорогинина Н.П. в рамках курсов повышения квалификации в КРИПО презентовала свой опыт работы на тему «Формирование и развитие спортивных качеств у детей дошкольного возраста в кружковой работе в ДОУ»;

- ноябрь – на базе дошкольного учреждения проведен семинар практикум для заведующих Симферопольского района на тему «Инновационная площадка – как платформа для создания условий профессионального роста педагогов»;
- в декабре Дорогинина Н.П. в рамках курсов повышения квалификации презентовала опыт работы на тему «Физические упражнения с использованием картонной коробки «Волшебная коробочка».

Также педагоги являлись активными участниками конкурсного движения, результаты следующие:

- муниципальный этап конкурса «Мастерская добра» - 1 место – Михайлютенко Е.В., 2 место – Халилова Л.И.
- муниципальный конкурс «Лучшая эффективная форма сотрудничества педагога с родителями в едином образовательном пространстве ДОУ» - 1 место – Михайлютенко Е.В., Смирнова Г.В., Гритчина Н.С., Головина Т.О., 2 место – Слюсарь И.И.
- муниципальный этап конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» 1 и 3 место;
- муниципальный конкурс «Полезные мультфильмы своими руками» - 1 место – Головина Т.О., Сулейманова З.М., 2 место – Михайлютенко Е.В., Гритчина Н.С., 3 место – Паламарчук М.Я., Михайлютенко Е.В.
- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России – 2025» - 3 место – Клюева И.Ю.

- По итогам работы педагоги отмечены следующими наградами и благодарностями:
- Рудакова А.М., Смирнова Г.В. отмечены благодарностями Рудякова А.Н. ректора КРИППО;
 - за инициативный творческий труд Смирнова Г.В. отмечена грамотой Управления образования Симферопольского района;
 - Слюсарь И.И. награждена нагрудным знаком «Почётный наставник» Министерства просвещения Российской Федерации;
 - грамотой Управления образования Симферопольского района по итогам 2024 года награждены 3 педагога (Джалилова Д.Д., Ильясова Э.И., Танасюк О.Н.);

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада в 2024 году пополнилось интерактивной панелью со стойкой;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, физкультурного зала. Приобрели и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на детских игровых площадках. Произведена закупка переносного оборудования по изучению ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году детский сад провел следующие мероприятия:

- произведен ремонт входного информационного табло;
- модернизировано программное обеспечение газового оборудования ;
- выполнены работы по инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных веществ в атмосферный воздух
- текущий ремонт игрового оборудования на площадках групп;
- закуплены новые аптечки в группы и кабинеты, приобретена картофелечистка на пищеблок;
- модернизирована линия интернет провайдера;
- осуществлена покраска игрового оборудования на прогулочных площадках

В 2024г. на материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса затрачены средства:

№ П/П	МТО	Сумма, руб
1.	Проведены медицинские осмотры сотрудников, приобретены аптечки	131879,00
2.	Канцелярские товары, грамоты, журналы, пластилин, бумага, методические пособия	233760,39
3.	Моющие средства	199891,00
4.	Хозяйственные товары: доски, краны, ножи для мясорубки	95260,00
5.	Закуплены СИЗ, дезинфицирующие средства	269092,80
6.	Выполнен производственный контроль	69378,00
7.	Обновлена посуда	49970,00
8.	Приобретены игровые наборы, игрушки, ПДД	214191,40
9.	Приобретена 1 интерактивная панель	250000,00
	ИТОГО:	1513422,59

Также, были безвозмездно в пользование МБДОУ переданы:

Группы	Материалы	Сумма
Игровые площадки всех групп	Замена песка	9300,00
Группа 1	Краска	3010,00
Пищеблок	Переварка труб	22400,00
Группа №9	Ремонт в спальне	19620,63
Группа №14	Замена двери и покраска стен в группе	27920,00
Группа №2	Дверь в туалет	4240,00
ИТОГО		86490,63

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели 2 стойки для флагов и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В 2024г была утверждена новая программа развития образовательного учреждения на 2024-2027г, которая создает ориентиры развития учреждения, совершенствование МТБ, кадрового обеспечения, РППС, материально-технического обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

.В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2023 приказ № 29.1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,5 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,2 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99,2 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	300
		300
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	300
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	300 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	77 (26%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (36%)
с высшей		6(24%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	718
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад не в полной мере укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Но квалифицированные кадры, работающие в учреждении, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.