

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»)
ИНН 9109008660 ОКПО - 00798400**

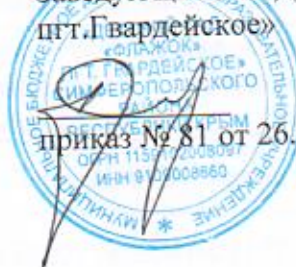
ул. Карла Маркса, 35Б, пгт. Гвардейское, Симферопольский район, РК, 297513
тел/факс (3652)32-31-51, e-mail: sadik_flajok-gvardeyskoe@crimeaedu.ru
сайт учреждения: <https://flajok.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТ
педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Флажок»
пгт. Гвардейское»
(протокол от 25.03.2025 № 4)

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
(протокол от 25.03.2025 №2)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Флажок»
пгт. Гвардейское»



А.М. Рудакова

приказ № 81 от 26.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» за 2025 год
Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	297513, Республика Крым Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Карла Маркса 35Б
Фактический адрес	297513, Республика Крым Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Карла Маркса 35Б
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Заведующий	Рудакова Александра Михайловна

Контактный телефон	(3652)32-31-51
e-mail	Sadik_flajok-gvardeyskoe@crimeaedu.ru
Web – адрес сайта	https://flajok.tvoyasadik.ru/
Год постройки здания	1971 год- основное здание ; 2016г – модульное здание
Форма обучения	Очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	Русский
Приоритетное направление	Познавательное развитие дошкольников.
Проектная мощность	170 детей основное здание и 80 детей модульный корпус
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район лице Управления образования администрация Симферопольского района
Лицензия на образовательную деятельность	От 24 августа 2016г № 0701, серия 82Л01 № 0000734
Лицензия на медицинскую деятельность	От 21 декабря 2022г №Л041-01177-91/00632994

МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» состоит из двух зданий: основной корпус и модульное здание (2016 г. постройки), расположено в центре поселка, вдали от технических и промышленных предприятий. Рядом находятся социально значимые объекты: поликлиника, поселковый совет, магазины, пожарная часть, библиотека, школы. Основное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -170 мест в основном здании и 80 мест в модульном корпусе. Средняя численность детей в 2025г – 281, на конец отчетного года - 277.

Общая площадь зданий 3469,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2389,4 кв. м.

Цель проведения обследования: информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных инициативах, планируемых и осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программ

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

- Программой развития;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт.Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей РАС;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с НОДА;
- Годовым планом работы;
- Календарным планом воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Контингент детей образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. На 31 декабря 2025 г. в ДОУ функционирует 14 групп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников. По возрастным характеристикам представлены одна группа детей раннего возраста и все виды групп дошкольного возраста (1-младшая гр., 2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа). Группы сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному контингенту (с 4-8л – группа компенсирующей направленности для детей с множественными нарушениями развития) В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Детский сад посещают 277 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности
- 6 группы комбинированные
- 1 группа компенсирующей направленности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах.

№	Наименование	Кол-во	Вид групп
п/п	групп	детей	
1.	I младшая группа № 10	16	Общеразвивающей направленности
2	II младшая группа №1	17	Общеразвивающей направленности
3	II младшая группа №14	21	Общеразвивающей направленности

4.	Средняя группа № 13	17	Комбинированной направленности
5	Средняя группа № 6	26	Общеразвивающей направленности
6	Старшая группа № 8	23	Общеразвивающей направленности
7	Старшая группа № 2	23	Комбинированной направленности
8	Старшая группа № 5	17	Общеразвивающей направленности
9	Старшая группа №7	28	Комбинированной направленности
10.	Разновозрастная группа № 3	13	Компенсирующей направленности
11.	Подготовительная группа № 12	19	комбинированной направленности
12	Подготовительная группа №11	17	Общеразвивающей направленности
13	Подготовительная группа №4	21	Комбинированная группа
14.	Подготовительная группа № 9	19	Комбинированная группа

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР; РАС, ЗПР, НОДА;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФООП ДО.

Образовательный процесс в группах комбинированной, компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, РАС, ЗПР, НОДА, которые разработаны на основе ФАОП ДО.

Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Региональный компонент ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ представлен Программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В 2025 году педагогический коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Обеспечить повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование организованных форм обучения, профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью развития их творческого потенциала, формирования профессиональной компетентности и обеспечения готовности педагогов к организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжить работу по созданию и обеспечению специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, эффективности развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, а так же развитие адаптивных социальных, речевых и нравственных качеств, необходимых для поступления в школу в сотрудничестве с родителями (законными представителями).
4. Обеспечить создание организационно-методических условий по созданию системы экологического воспитания дошкольников, направленной на формирование у детей научно

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	90 %
Неполная с матерью	27	9,6 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	25,7 %
Два ребенка	129	49,4 %
Три ребенка и более	65	24,9 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитатель играет важную роль в организации сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые ДОУ по отношению к обучению детей, и участвует в их реализации. Одна из важнейших задач педагогов в 2025 году – способствовать единению, сплочению семьи, установлению

взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка. Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализовывалась в различных формах совместной деятельности:

- родительское собрание;
- индивидуальные беседы;
- консультации;
- организация совместной деятельности родителей и детей;
- организация работы родительского комитета;
- поощрение родителей за сотрудничество.
- организация работы Родительского контроля за организацией питания

В связи с необходимостью выполнения мер антитеррористической безопасности многие формы работы с родителями были усовершенствованы. Большое внимание в течение года уделялось дистанционным формам работы, что позволило привлечь большее число родителей к совместной деятельности. Информация регулярно размещалась на сайте учреждения, госпабликах. Эти мероприятия позволили в сложившихся условиях сохранить открытость и доступность информации, обеспечить регулярность информирования.

Проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- проведены консультации для педагогов на темы: «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов», «Об организации работы с детьми и родителями по формированию знаний о пожарной безопасности», «Что рассказать детям о Великой Отечественной Войне», «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми», «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями речевого развития», «Семья на пороге школьной жизни», «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?», «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду», «Воспитательный потенциал семьи»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;

- оформлены выставки поделок, изготовленных совместно с семьями воспитанников: «Краски волшебницы Осени», «Зимние секреты», «Пасхальная Ассамблея», «Ради жизни на Земле!», «Великая Победа!».

Подготовлены и проведены: акция «Читающая семья», «Фото и видео отчеты по проведению итоговых занятий во всех возрастных группах, тематические мероприятия с участием семей воспитанников, подготовка к участию в конкурсах, работа Творческой мастерской по подготовке атрибутов, костюмов, выставок к тематическим дням, праздникам», мероприятия по благоустройству территории детского сада, акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Письмо солдату», «Тепло для героя».

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад, в 2025 году работал консультационный центр. В течение учебного года проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей. В сообществе социальной сети Вконтакте проводилось консультирование родителей, предоставлялись печатные

консультации, видеозаписи, ссылки. Консультирование проводилось старшим воспитателем, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Тематика консультаций была разнообразна: «Организация игровой деятельности с детьми», «Развитие речи детей», «Адаптация детей к ДОУ», «Подготовка к обучению грамоте - интересно и увлекательно», «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста», «Спортивные уголки дома», «Здоровье детей». На сайте размещена информация о предоставлении услуги консультирования: Положение, график и план работы, номер телефона, электронная почта.

В сентябре 2025 году педагоги Детского сада начали реализовывать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), план реализации которой утвержден приказом МБДОУ от 28.08.2025 г. № 197 «О внедрении и реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 60% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада (приказ от 09.01.2025 г. № 23.1 «О создании рабочей группы по организации мероприятий к Году защитника Отечества»)

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

События детского сада	Реализация образовательного календаря «Детям о Победе за 80 дней», праздничные мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Мой герой» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление в групповых помещениях мини-музеев посвященных 80-летию Победы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районном республикой – флешмобах, открытых занятиях, конкурсах и т. д.

Дополнительное образование.

В 2025 году в МБДОУ реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная направленность (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ»)

- художественная направленность (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие художники»). Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Физкультурно-оздоровительное					
1.1	«В мире шахмат»	Кружок	6-7 лет	13	+	-
1.2	«КАРАТЭ»	Секция	6-7 лет	40	+	-
2	Художественная					
2.1	«Маленькие художники»	Кружок	5-7 лет	69	+	-

Программы дополнительного образования реализовывались согласно годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Занятия по программам дополнительного образования посещают дети старшего дошкольного возраста:

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном уровне.

Воспитательная работа.

В 2025 году детский сад продолжил работу по реализации образовательной программы воспитания, реализуемой в рамках образовательной программы дошкольного образования (и АОП ДО)

Целью реализации Программы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, Региональным календарным планом воспитательной работы запланированы и проведены новые формы работы по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное, эстетическое.

Инновационная деятельность

В апреле 2021г. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня в соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 г. № 9 по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

На сегодняшний момент в детском саду к инновационной деятельности подключено 5 групп, которые каждый день в своей деятельности применяют игры-головоломки как в занятиях, так и в режимных моментах.

Результаты промежуточного мониторинга образовательной деятельности, дают основания отметить, что игры-головоломки являются эффективным средством развития умственных и творческих способностей детей. Они развивают пространственное воображение, комбинаторные способности, сообразительность, смекалку, находчивость, а также сенсорные способности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллективными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему

электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов предоставляет воспитателям заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную стимулирующую плату, а именно:

- Журнал ежедневного наблюдения за детьми.

Обеспечение безопасности образовательного учреждений.

В 2025 году основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда,
- интернет-безопасность.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в дошкольное учреждение СКУД. В соответствии с требованиями Пожнадзора в МБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Двери снабжены противопожарными доводчиками.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности. Также имеются ручные металлодетекторы, в модульном здании - система видеонаблюдения, сигнал тревожной кнопки. Ведется контроль за исправностью системы видеонаблюдения, домофона и осуществляется своевременный ремонт оборудования.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории дошкольного учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение и наружное электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя: 14 групповых площадок (закрепленных за каждой группой), оборудованных спортивно - игровыми конструкциями, беседками, песочницами; спортивную площадку.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, перед началом учебного года и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.

Курение на территории дошкольной организации запрещено.

Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Главной целью по охране труда в дошкольном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

В начале учебного года, а также в соответствии с требованиями по ОТ, ПБ проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения.

Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. ДООУ активно принимает участие в Родительском патруле по безопасности дорожного движения

В группах имеются детские уголки безопасности. На официальном сайте размещена информация по безопасности с которой могут ознакомиться родители и получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, данные вопросы рассматриваются на групповых родительских собраниях.

Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая позволяет обеспечить стабильное функционирование и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- свободные беседы с детьми;
- специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	65	27,7	158	67,2	12	5,1%	235	94,9%

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

Работа по формированию предпосылок к учебной деятельности с детьми подготовительных групп проводилась на регулярной основе и осуществлялась всеми педагогами учреждения:

- педагогом-психологом успешно была реализована программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников»;
- учителя-логопеды осуществляли коррекционно-развивающую работу по речевому развитию дошкольников, в том числе по подготовке к обучению грамоте;
- музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре осуществляли работу с выпускниками по своим направлениям;
- воспитатели осуществляли развитие дошкольников по всем направлениям программы, разработанной на основании ФОП ДО, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду

Всего воспитанников в ДОУ –277

Воспитанников с ОВЗ в ДО –87

Воспитанников обучающихся по АООП ДОУ-87

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной дополнительной общеобразовательной программой, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

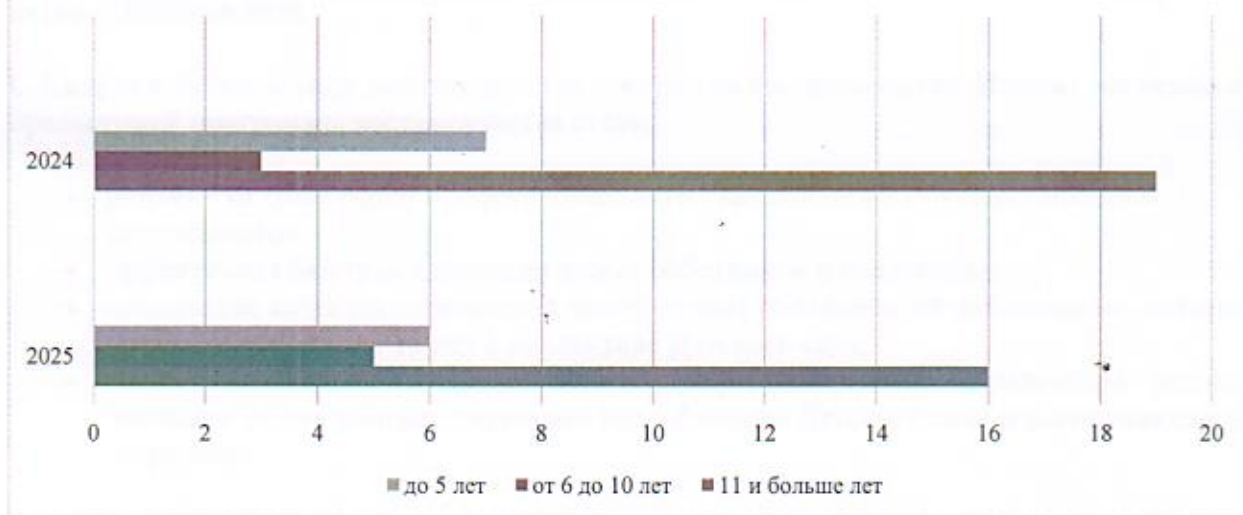
Детский сад укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,25 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- заведующего в ГБОУ ДПО РК КРИППО;
- 10 воспитателей в ГБОУ ДПО РК КРИППО;
- 2 воспитателей в ГБОУ ДПО РК КРИППО по работе с детьми ОВЗ;
- 2 музыкальных руководителей в ГБОУ ДПО РК КРИППО;
- 1 старшего воспитателя в ГБОУ ДПО РК КРИППО по использованию нейросетей в работе образовательного учреждения;
- 1 воспитателя в ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросам Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации.

В 2025 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность учителя-логопеда. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали:

содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада с презентацией опыта работы приняли участие:

- 03.02.2025 г. в районном методическом объединении старших воспитателей и заместителей заведующего по ВМР Симферопольского района;
- 18.02.2025 г. в районном методическом объединении инструкторов по физической культуре Симферопольского района;
- 24.04.2025 г. в районном методическом объединении воспитателей дошкольных групп (групп комбинированной и компенсирующей направленности) Симферопольского района;
- 28.05.2025 г. в районном методическом объединении учителей-дефектологов и учителей-логопедов Симферопольского района;
- 15.10.2025 г. в районном методическом объединении учителей-дефектологов и учителей-логопедов Симферопольского района;
- 21.10.2025 г. школа молодого специалиста (учителя-логопеды Симферопольского района);
- 31.10.2025 г. курсы повышения квалификации инструкторов по физической культуре в ГБОУ ДПО РК КРИППО;
- С 20 октября по 20 ноября 2025 года в 11-й Выставке-ярмарке психологических идей «Психологическая мастерская «КРЫМСКИЙ УЛЕЙ-2025».
- 07.11.2025 г. курсы повышения квалификации воспитателей в ГБОУ ДПО РК КРИППО;
- 20.11.2025 г. в Международной научно-практической конференции в КИПУ;
- 25.11.2025 г. в районном методическом объединении инструктор по физической культуре Симферопольского района;
- 26.11.2025 г. в районном методическом объединении старших воспитателей и заместителей заведующего по ВМР Симферопольского района;
- 11.12.2025 г. в работе школы молодого педагога-психолога Симферопольского района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ДО: методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения педагогического процесса осуществлена электронная подписка на периодические издания. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по пяти образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно о представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, програмно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт (sadik_flajok-gvardeyskoe@crimeaedu.ru, <https://flajok.tvoyasadik.ru/>, Госпаблик (<https://vk.com/club215819661>)).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, которые есть в каждой группе и у специалистов ДОУ. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: планшетный компьютер – 3 шт, ноутбук-26, мультимедийных проекторов – 4 шт, принтер-3, МФУ -12. Имеется электронная почта.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Однако, следует отметить недостаточное обеспечение современной информационной базой: желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуками, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования электронных ресурсов.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с «ЦРКБ»

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ . Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На земельном участке территории МБДОУ расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает основное отдельно стоящее здание и модульное здание (второе) . Зона игровой территории включает 14 групповых площадок. На 14-и игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Асфальтное покрытие площадок не нуждается в ремонте. На спортивной площадке имеются турники, рукоход, площадка для спортивных игр и праздников. На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге. На территории МБДОУ в летний период разбиваются цветники, клумбы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Приобрели и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на детских игровых площадках. Установлена контейнерная площадка для хранения ТБО

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году детский сад провел следующие мероприятия:

- произведен ремонт оборудования газового котла, приобретена новая газовая горелка;
- разработана и утверждена программа энергосбережения на 3 ближайших года ;
- выполнены работы по модернизации системы СКУД, произведена огнезащитная обработка кровли;
- осуществлен текущий ремонт и покраска игрового оборудования на площадках групп;
- закуплены новые огнетушители в группы и кабинеты.

В 2025г. на материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса затрачены средства:

№ П/П	МТО	Сумма, руб
1	Проведены медицинские осмотры сотрудников, приобретен	76650,00

	аптечки	
2.	Канцелярские товары, грамоты, журналы, пластилин, бумага методические пособия, литература	338365,53
3.	Моющие средства	233079,90
4.	Хозяйственные товары: краны, ножи для мясорубки, конфорк	56546,00
5.	Закуплены СИЗ, дезинфицирующие средства	83480,00
6.	Выполнен производственный контроль	79608,00
7.	Приобретены игрушки, шахматы	140775,20
8.	Закуплены костюмы, занавес, елка	79066,00
9.	Приобретена мебель: мягкие диваны, логопедический сто шкафы для логопеда, подбатарейники	497931,00
10.	Ноутбуки, сибборды	239718,00
	ИТОГО:	1825219,63

Также, были безвозмездно в пользование МБДОУ переданы:

Группы	Материалы	Сумма
Игровые площадки всех групп	Замена песка	9300,00
Группа 1	Краска, кисти, садовый инвентарь	6725,00
Группа №2	Водоземлюсионная краска, кисти, щебень	7000,00
Группа №4	Хозтовары	5295,00
Группа №8	Краска, кисти	3580,00
Группы №10,12,14	Краска, кисти	10920,00
ИТОГО		42820,00

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 28.08.25 г. № 189, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального и спортивного залов по Перечню:

- костюмы театральные детские;
- костюмы театральные взрослые;
- детские музыкальные инструменты;
- разные виды театров;
- атрибуты для общеразвивающих упражнений, выполнения основных видов движений и подвижных игр.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2023. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.03.2025 по 28.03.2025 проводилось анкетирование 90 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,9 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,6 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 94,5 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99,3 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки

проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	277
в режиме полного дня (8–12 часов)		277
в режим кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		277 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	87 (31.4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		87 (31.4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10.75
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28

с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (39.2%)
с высшей		7 (63%)
первой		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (25%)
больше 30 лет		7 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел век	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	718
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816974

Владелец Рудакова Александра Михайловна

Действителен с 18.07.2025 по 18.07.2026