

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации
Симферопольского района
Республики Крым

Дмитрова С.В.

2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Флажок» пгт.Гвардейское»
Симферопольского района
Республики Крым

А.М. Рудакова

2017 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

(«дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад «Флажок» пгт.Гвардейское»
на 2016-2020 г.г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидов равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации». Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед ДООУ встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

В связи с этим в МБДОУ разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ № 1, № 2.

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре в соответствии с основной образовательной программой - общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных

маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ, а так же в соответствии с диагнозом данного ребенка.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений способностей пользователя);

2) гибкость в использовании

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличии подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Цель плана: обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Этапы и сроки реализации плана.

1 этап подготовительный – 2016-2017 уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2018г.г.

3 этап заключительный – 2020 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в МБДОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности.

По состоянию на 01.01.2017 г. в МБДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими воспитанниками – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Флажок» пгт.Гвардейское»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности МБДОУ и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Заведующий МБДОУ Рудакова А.М.	Ноябрь 2016 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение законодательной базы РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Заведующий МБДОУ А.М.Рудакова, ответственный Любая Н.С.	Ноябрь-декабрь 2016г.	Разработка плана
1.3.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов.	Бондаренко С.А. – зам. По безопасности; Любая Н.С. – ответственный; Доброжанская Т.О. – педагог-психолог	Ноябрь 2016 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.4.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность МБДОУ.	Старший воспитатель Пичугина Т.А.	Декабрь 2016	Корректировка рабочих программ
1.5.	Освещение на сайте МБДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов».	Доброжанская Т.О.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Проведение заседания рабочей группы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Бондаренко С.А. – зам. По безопасности; Любая Н.С. – ответственный; Доброжанская Т.О. – педагог-психолог; Старший воспитатель Пичугина Т.А.	Ноябрь 2016г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.7.	Совещание при заведующем по	Бондаренко С.А. –	Декабрь	Информирование

	вопросу реализации плана	зам. По безопасности; Любая Н.С. – ответственный; Доброжанская Т.О. – педагог-психолог	2016г.	педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.8.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Педагог-психолог Доброжанская Т.О. Учитель-логопед Тищенко П.П. Старший воспитатель Пичугина Т.А.	В течении учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.9.	Формирование образовательной программы	Старший воспитатель Пичугина Т.А.	2017 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.10.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Педагог-психолог Доброжанская Т.О. Учитель-логопед Тищенко П.П.	В течении учебного года	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды детского сада для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении.	Бондаренко С.А. – зам. По безопасности; Любая Н.С. – ответственный; Доброжанская Т.О. – педагог-психолог	2017г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы в основном здании; - установка поручней вдоль стен 1 этажа в основном здании и здании модульного детского сада; - разметка контрастных полос по полу в основном здании и здании модульного детского сада; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже в основном здании.	Управление образования администрации Симферопольского района	2017-2020 гг.	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в основном здании .	Управление образования администрации Симферопольского района	2018-2020 гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка мобильного	Управление	2018-2020	Повышение

	подъемника, покрытия крыльца в основном здании и здании модульного детского сада;	образования администрации Симферопольского района	гг.	доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопок вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в основное здание и здании модульного детского сада;	Управление образования администрации Симферопольского района	2017г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения в основное здание и здании модульного детского сада;	Управление образования администрации Симферопольского района	2018г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Педагоги ДОУ	До 2020 г.	Готовность педагогов работать с детьми инвалидами
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно -двигательного аппарата в основное здание и здании модульного детского сада;	Управление образования администрации Симферопольского района	2017-2020г.	Готовность к работе МБДОУ с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Педагоги МБДОУ Старший воспитатель Пичугина Т.А.	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников.	Учитель-логопед Тищенко П.П. Педагог-психолог Доброжанская Т.О.	2017-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в МБДОУ с	Заведующий МБДОУ А.М. Рудакова	2017-2018гг.	Готовность реализации образовательной

	целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.			программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, тьюторов.	Заведующий МБДОУ А.М. Рудакова	2017-2018гг	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в МБДОУ, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Педагоги МБДОУ	2017-2018гг	